

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Г. Г. МИКЕРОВА

**ПРОВЕРКА И КОНТРОЛЬ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Учебно-методическое пособие

**Краснодар
2016**

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.19 =411.2
П 11

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор
Майкопского государственного университета
М.Х. Щханацева

Доктор педагогических наук, профессор
Кубанского государственного университета
Н.М. Сажина

П 11 Примерные тексты для проверки и контроля планируемых результатов обучения русскому языку в начальной школе: Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов. / Микерова Г. Г. – Краснодар. – ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2016. – 32 с.

С целью совершенствования технологий оценки качества начального общего образования в том числе в условиях поликультурной образовательной среды, предлагаются тексты для проверки и контроля личностных, метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку с первого по четвертый класс. В пособие включены различные виды работ младших школьников: списывание, контрольное списывание, диктанты, контрольные и итоговые диктанты, проверочные работы, которые отражают основные темы программы начального общего образования по любому УМК.

Адресуется широкому кругу педагогов-практиков, завучам, методистам, студентам. Может использоваться в вузах, организациях дополнительного педагогического образования и профессиональной переподготовки.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.19 =411.2
П 11

- © Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2016
- © ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2016
- © Микерова Г.Г., 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 класс	6
1. Тема «Гласные и согласные звуки и буквы»	6
2 класс	7
1. Тема «Повторение пройденного в 1-м классе»	7
2. Тема «Правописание И, А, У после шипящих согласных»	8
3. Тема «Удвоенные согласные»	8
4. Тема «Части речи»	9
5. Тема «Проверка написания парных согласных»	9
6. Тема «Собственные существительные»	10
7. Тема «Род имен существительных и прилагательных»	10
8. Тема «Проверка безударной гласной в корне существительных»	11
3 класс	13
1. Тема «Повторение изученного во 2-м классе»	13
2. Тема «Части речи»	14
3. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Собственные и нарицательные существительные»	14
4. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Родовые окончания прилагательных»	15
5. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Глагол».	15
6. Тема «Проверка безударных гласных корня слова»	16
7. Тема «Разделительные Ъ и Ы знаки»	17
8. Тема «Проверка непроносимых согласных»	17
9. Тема «Склонение имен существительных»	18
10. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «Склонение имен существительных»	18
11. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Склонение имен существительных во множественном числе»	19
12. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «Склонение личных местоимений»	19
13. Тема «Склонение имен прилагательных»	20
14. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Правописание безударных падежных окончаний прилагательных»	20
15. Тема «Спряжение глаголов»	21
16. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Повторение пройденного о глаголе»	21
4 класс	23
1. Тема «Повторение изученного в 3-м классе»	23

2. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Имя существительное»	23
3. Тема «Прошедшее время глагола»	24
4. Тема «Склонение личных местоимений»	25
5. Тема «Правописание Ъ и Ь знаков»	26
6. Тема «Синтаксис»	27
7. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 1 «Главные члены предложения»	29
8. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 2 «Главные и второстепенные члены предложения»	29
9. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 3 «Главные и второстепенные члены предложения»	30
10. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 4 по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	30
11. Тема «Повторение пройденного в 1-4 классах»	31

ВВЕДЕНИЕ

В условиях реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы растет актуальность развития содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона.

С целью совершенствования технологий оценки качества образования по русскому языку в условиях поликультурной образовательной среды в данном учебно-методическом пособии предлагаются примерные тексты для проверки и контроля планируемых результатов обучения русскому языку в начальной школе, которые отражают уровень формирования личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательных программ поликультурной направленности.

В содержание пособия включены различные виды работ младших школьников: списывание, контрольное списывание, диктанты, контрольные и итоговые диктанты, проверочные работы, которые отражают основные темы программы начального общего образования по любому УМК. Это позволит повысить уровень языковой компетентности учащихся для эффективного межнационального диалога в условиях многонационального состава населения России и Краснодарского края.

Тесты, отобранные для пособия, в полной мере обеспечивают проверку и контроль уровня формирования личностных, метапредметных, предметных результатов обучения младших школьников русскому языку, как государственному языку Российской Федерации и как языку межнационального общения, который является фундаментальной основой гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства государства.

1 КЛАСС

1. Тема «Гласные и согласные звуки и буквы»

СПИСЫВАНИЕ

УЛЕЙ

Дед Матвей работает на пасеке. У Сережи там свой улей. Сережа просит дедушку:

- Давай попробуем липовый мёд.
- Какой сладкий и душистый мёд!

САДИК

В саду рос пышный куст калины. На ветках красные ягоды. Они горькие. Рядом клумба. Цветут белые астры. Их сажали бабушка Вера и внучка Настя.

ДРУЖНАЯ РАБОТА

На даче идет работа. Папа кладет на тачку землю. Сын Витя возит её на клумбу. Мама и Юля сажают цветы.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

ПЕРВЫЕ СНЕЖИНКИ

Уже стали замерзать лужи. Закружились первые пушистые снежинки. Очень обрадовались малыши. Они готовят к зиме коньки, санки и лыжи.

2. Тема «Слоги. Перенос слов»

ДИКТАНТЫ

АНЮТА

Дедушка Петя старый. Внучка любит деда. Аня читает деду газету. Ей семь лет.

ШАШКИ

Леня принёс шашки. Это подарок брату. Юра любит Лёню. Брат учит Юру играть в шашки.

2 КЛАСС

1. Тема «Повторение пройденного в 1-м классе»

ДИКТАНТЫ

КНИГА

Дядя Юра принес книгу. Там заяка и мишка. Таня и мячик. Слон и конь. Мы любим стихи.

ГАЛКИ

В саду рос клён. На ветку сели галки. Жаль птиц. Лёня сыпал зёрна. Галки клюют корм.

ЛЕПКА

Андрюша и Лена взяли глину. Ребята налили воду в банку. Девочка лепит репку. Вот хвостик. Тут листик. У Андрюши вышли заяка и слон. Заячик белый. Слон серый.

2. Тема «Правописание И, А, У после шипящих согласных»

ДИКТАНТЫ

ГРОЗА

У Миши два товарища. Мальчики живут дружно. Ребята часто ходят в лес. В лесу чаща. Там много грибов. Вот туча закрыла небо. Началась гроза. Дети мчались домой.

В рощах кричат грачи. Торопливо стучат клювом дятлы. В чаще роши стрекочат сороки-белобоки. В траве трещат скрипачи- кузнечики. Между деревьями журчат ручьи.

Раз Миша пошёл с Рыжиком в рощу. Он шёл по узкой дорожке. Вдруг под кустом зашуршали сухие листья. Рыжик насторожился. Он наострил уши и вытянул пушистый хвост. Это оказался ёжик.

Ежи фырчат. Кузнечики трещат. Белки верещат. Котята пищат. Щенята рычат. Машины мчатся. Сороки стрекочут. Жук жужжит. Ужи шипят. Несуны тащат. Ворчуны ворчат.

3. Тема «Удвоенные согласные»

СПИСЫВАНИЕ

Пришла весна. Появились подснежники и другие ранние весенние цветы. Пройдет лето. Наступит ранняя золотая осень. Ласково будет светить осеннее солнце. Но с каждым днем будет холоднее, начнутся первые утренние заморозки.

ДИКТАНТЫ

ПОДРУГИ

Алла долго болела гриппом и отстала от класса. К ней пришла Анна и помогла ей по грамматике. В субботу Алла придет в школу.

СНЕЖНАЯ ВАННА

Раннее утро. Кирилл и Анна сели в сани. Иван Ильич дернул вожжи. Конь Воронок побежал рысью. На снегу лежали длинные тени.

Ребята увидели стайку птиц. Одна птаха шлепнулась в сугроб. Она ныряла в пушистый снег – купалась.

4. Тема «Части речи»

СПИСЫВАНИЕ

ДРУЖБА

В клетке сидел львёнок. Он тих скулил и плохо ел. К нему посадили щенка Тобика. Они стали жить вместе. Львенок любил играть с Тобиком.

КТО КАК СПИТ

Аист, цапля, скворец спят на одной ноге. Щегол спит на двух ногах. Летучая мышь спит вниз головой. Белка ночью сворачивается в колечко и укрывается пушистым хвостом.

ДИКТАНТЫ

ЗАЯЦ

Заяц жил на острове среди широкой реки. По ночам он ел кору с осин. Днем зайка прятался в кустах. В тот день зайчишка спокойно спал. Вода в реке стала прибывать.

ПЕТУШОК

Ходит по двору петушок. На голове красный гребешок. Под носом красная борода. Нос у Пети долотом. Хвост у Пети колесом. На хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает.

5. Тема «Проверка написания парных согласных»

ДИКТАНТЫ

ЗИМА

Глубокий снег покрыл землю. Толстый лед лежит на реках. Дети надели шубки, шапки, варежки и побежали на улицу. Они играют в снежки. И мороз им не страшен.

АРБУЗ

Сосед Олег Петрович принёс большой арбуз. Папа взял нож и нарезал его дольками. Арбуз был красный, сочный. Глеб, папа и сосед ели арбуз. Хорош на вкус!

ПРОРУБЬ

Был март. Снег осел. Ваня побежал на пруд. Мальчик увидел прорубь. Он ступил на тонкий лед. Лед треснул. Ваня упал в прорубь. Вода была студёная. Ваня замёрз и простудился.

Еще вчера шёл дождь. Было сыро, на улицах всюду грязь и лужи. Ночью подул резкий ветер. Лужи замерзли. Пушистый мягкий снег засыпал землю. Робко идут по скользким дорожкам ребяташки.

Хорошая стоит погода. По гладкой дорожке легко бежит лошадка. Дедушка везет ребяташкам елку. Снег выпал поздно. Грустные стоят дни. Все ждут радостный праздник.

На улице ненастная погода. Уже поздно. Илья Петрович уехал в город. Семья ждет его домой. Дочка Маша часто бежит по лестнице во двор. Она ждет отца. Вот и отец! Всем очень радостно.

Зимой нашу местность трудно узнать. Всё покрыто снежным ковром. Солнце скрылось за темными тучами. Стоит ненастная погода. Грустно смотреть на голые деревья. Сизый дым кружит над домами. Длинная улица пуста. Наступил поздний вечер.

6. Тема «Собственные существительные»

ДИКТАНТЫ

КОТЯТА

У кошки Мурки были котята. Мурка очень любила своих котят. Таня часто ходила смотреть на котят. Пушистого котёнка она назвала Пушком. Пушок любил играть с Таней и спать на ковре.

РИСУНКИ НА АСФАЛЬТЕ

Все дети мира рисуют мелом на асфальте. Петя Мишин из Орла нарисовал ракету. Маленькая девочка Фанка из Софии рисует слона. У мальчика Джона из Африки большое солнышко. Пусть оно всегда светит людям!

В ЗООПАРКЕ

Мы ходили в зоопарк. Здесь живут львы из Африки, слоны из Индии. На площадке для малышей играют львята Мушка и Пушка. За ними ухаживают Витя и Слава. Они учатся в школе. После школы ребята приходят в гости к зверям.

ДРУЖБА

Алеша Чуйков и Андрей Шишкин – два товарища. Оба любят животных. У Алеши живёт ручная ворона. Он ухаживает за Карой. У Андрюши чудесная собака. Мальчик учит Абкара служить.

КТО ГДЕ ЖИВЁТ

Моя подруга Люда Петрова живёт в Москве. Дядя Вася живёт в Кулуге. Город Калуга стоит на реке Оке. Мы пишем друг другу письма. Летом поедem к бабушке в деревню Вязники.

7.Тема «Род имен существительных и прилагательных»

ДИКТАНТЫ

ВЕСНОЙ

Какое прекрасное весеннее утро! Утренняя роса блестит на траве. Легкий ветерок шумит над деревьями. Показалась зелененькая травка. Утром воздух свежий и чистый.

СИНИЦА

Синица – самая весёлая зимняя птица. Повсюду звенит её смешная и радостная песенка. У синицы жёлтая грудка с черным галстуком и черная бархатная шапочка на голове.

МАРТ

Март – первый весенний месяц. Ласковое солнце пригревает землю. Небо чистое, голубое. Снег стал темным, рыхлым. Чаще слышатся звонкие песни птиц.

ВЕСНА

Весна, настоящая весна! По дорогам и канавкам бегут звонкие ручейки. Пестрая бабочка порхает над теплой землей. В голубом небе раздаётся песня жаворонка.

9. Тема «Проверка безударной гласной в корне существительных»

ДИКТАНТЫ

НАШИ ЛЕСА

В нашем краю много лесов. Там чудеса. Вот нора лисицы. Тут гнездо иволги. Стучат дятлы. Красивы цветы наших лесов! В лесах растут грибы, ягоды. Люди любят леса.

ЗАЙКИ

В одном лесочке жили зайки на лужайке. Они играли на чистом воздухе. Но вот на берегу поселилась лисица. Опасный враг проник в лесок! Зверьки, закройте норки на крючок!

9. Тема «Правописание безударных гласных в корне слова»

ДИКТАНТЫ

За деревней большой лес. В лесу деревья покрыты снегом и инеем. Трудно бывает волкам зимой. Все животные попрятались в свои норы. Бегают голодные волки стаями, ищут себе добычу. Вышел из леса голодный волк. Идет волк к деревне. Но сторожевые собаки тут как тут!

ВЕСНА

Наступает весна. Она идет быстрыми шагами. На полях местами лежит снежок. В лесах снег лежит всюду. Лёд на реке стал тёмным. У берегов выступила вода. Грачи летят в родные края.

ТРИ ВЕСНЫ

В полях показалась земля. Наступила первая весна, полевая. На реке треснул лёд. Река стала вольной. Это настала вторая весна, речная. Сошёл последний снег. Ожили леса. Деревья оделись в новый наряд. Пришла третья весна, лесная.

ЗАБОТА

Раннее утро. В родные места летят аисты. Здесь они совьют свои гнезда.

И вот уже в гнезде пищат аистята. Семейку надо кормить. Отец расправил крылья, полетел искать пищу.

Целое лето прожили аисты в селе Ильинском. Кирюша с сестрой Аллой носили птенцам лягушек.

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

ВЕСНА

Настали ясные деньки. Журчат веселые ручейки. У дома пушистая травка. Школьники идут гулять в рощу. За ребятами бежит Шарик. В лесу поют птички. Вот и белка. Она грызет шишку. Девочки рвут цветы.

ВЕСНА

Кончилась зима. Наступила весна. Солнце шлет на землю свет и тепло. Звонко стучит капель. Журчат веселые ручейки. Уже зазеленела травка. На луг выгнали скотину. Федя и Борис идут в рощу. Роща шумит. Мальчики рвут ландыши. Как чудесно пахнут ландыши!

ДРУЗЬЯ ПТИЦ

Костя Васильев и Андрей Кирьянов бегут в рощу. Звонко поют птицы. Чудесно пахнут ландыши. От стволов на земле длинные тени. В гнезде пищат птенцы. Вот летит их мать. Она принесла грачатам корм. Малыши ели пищу. Мальчики ушли. Зачем пугать птицу?

1. Тема «Повторение изученного во 2-м классе»

ДИКТАНТЫ

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Ешь молча. Чаще проветривай класс. Дыши глубоко и ровно. Всегда помогай товарищам. Активно участвуй в жизни класса.

В ПАРКЕ

Настала осень пора. Группа ребят с учителем идут гулять в парк. Трава в парке еще зеленая. Над последними осенними цветами жужжат пчелы. Стучат пестрые дятлы. Белка грызёт шишки. Под кустом шуршит ёжик. Хорошо в парке!

ОСЕНЬЮ

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

ТРУД У ШКОЛЫ

Новая школа стоит на пустыре. В субботу ребята работали на школьном дворе. Учитель Илья Петрович привёз липки.

Мальчики рыли лопатами ямки. Девочки опускали деревья корнями в землю. Встали ровными рядами липки. Пройдут годы. Зашумит у школы аллея.

ХЛЕБ

Лежит на столе душистый хлеб. Кто дарит нам это чудо? Золотые руки людей растят хлеб. Весной они пахут землю, сеют хлеба. Всё лето они ухаживают за посевами. Люди хотят получить хороший урожай. Они хотят подарить всем хлеба побольше.

2. Тема «Части речи»

ДИКТАНТЫ

ОСЕННИЙ ПАРК

Инна Муравьева и Коля Субботин ходили в парк. Красив осенний парк! Вот липовая аллея. Летом здесь жужжали пчелы, пели птицы. Теперь здесь тихо. Только легкий утренний ветерок шевелит опавшие листья.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Все животные раньше были дикими. Человек приручил многих. Он заботился о них, разводил для себя. Такие животные стали домашними. Рядом с человеком живут лошади, коровы, собаки, гуси, утки, рыбы, пчелы. Лошадь перевозит грузы. От коровы получают молоко и масло. Собаки сторожат колхозное добро. Птицы дают яйца, перья, пух. От пчел человек получает мёд.

ЗИМА

Снег укутал деревья. Дуб стоит в мохнатой шапке. На ветках берез белый шарф. Молодая ёлочка спряталась в сугроб. Не страшен деревьям холод и мороз.

ПРУД

Хорош пруд около нашего села. К пруду ведёт дорожка. На берегу беседка. Вокруг пруда растут березки и дубки. Вода в пруду прозрачная, гладкая. Мы часто катаемся в лодке. В тихой воде мелькают рыбки.

РЕДКИЙ ГОСТЬ

Сосед Иван Григорьевич с охоты принёс орлёнка. Со всего двора прибежали ребята смотреть редкого гостя. У орла большой клюв, могучие крылья, острые когти.

3. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Собственные и нарицательные существительные»

1. *Записать, где нужно, существительные с большой буквы.*

Высоко в небе летал (ш)арик. У дома лаял (ш)арик. Легким (п)ушком летят снежинки. С (п)ушком играл (ш)арик.

2. *Записать по слуху.*

Наше село – Быково. Тут кругом лес. За лесом деревня Уваровка. На дороге пыль. Это стадо идёт в деревню. Тут и наша коза Белка.

3. *Выборочный диктант. Выбрать и записать только имена собственные.*

У ВСЕХ ДЕЛА

Катя Орлова читала книгу. Брат Вася писал письмо. Собака Пальма грызла косточку. Барсик спал на ковре.

4. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Родовые окончания прилагательных»

1. *Выписать прилагательные из группы родственных слов.*

заботливый, забота, заботиться;
правда, правдивый, правдиво;
зеленый, зелень, зеленеет;
голубеет, голубизна, голубой;
крепить, крепко, крепкий.

2. *Записать словосочетания, дописав нужные окончания.*

книга интересн..., озеро глубок..., песня весенн..., работа любим..., лёд гладк..., леса редк... .

3. *Списать предложения. Обозначить существительные, от которых зависят прилагательные, знаком X. Выписать из предложений словосочетания существительного с прилагательным, определить число и род прилагательных.*

Ласковое солнце пригревает землю. Над землёй поднимается густой туман. На траве блестит утренняя роса. Перелётные птицы собираются в стаи.

5. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Глагол».

1. *Записать по слуху*

Приметы осени

Всюду приметы осени. С деревьев стали падать желтые листья. Завяли последние цветы. Скоро в городе появятся вороны и галки. На лето они улетают в деревню. В небе можно услышать курлыканье. Это журавли улетают на юг. Прощайте, крылатые друзья!

2. *Выписать из текста глаголы и определить их число, время, лицо, род.*

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

ПРОЩАНИЕ С ОСЕНЬЮ

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

В НОЯБРЕ

На улице стоит слабый мороз. Солнце посылает на землю яркие лучи. Под ногами хрустит снег. Дорога укатана санями. Небо над землёй стоит чистое и высокое. Днём можно увидеть на небе молодой месяц серпом. В лесных ручьях течёт светлая и прозрачная вода. На дне ручьёв видны сухие листочки и травинки.

6. Тема «Проверка безударных гласных корня слова»

ДИКТАНТЫ

ХОРОШИЙ ПОСТУПОК

Хорошо жили птенцы в родном гнезде. Однажды мать улетела за кормом. В это время один птенец выпал из гнезда. Прилетела мать, а птенец лежит на земле. Кружит мать над ним, пищит. Увидел это мальчик. Он поднял птенца, залез на дерево и положил его в гнездо.

В ЛЕСУ ОСЕНЬЮ

Наступил октябрь. Деревья давно скинули красивый наряд. Пусто и светло стало в лесу. Листва ковром лежит под ногами. Высохли цветы и трава. Ягодные кустики стоят без листьев и плодов. Попробуй отыскать в лесу ландыш. Теперь на его тонких стебельках краснеют плоды. Они ядовиты. Их нельзя срывать!

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

Далеко видна наша школа. Она стоит на горе. Вокруг здания ребята посадила молодые деревья.

В классах светло. Тут царят уют и чистота. Стоят рядами парты. На стене висит доска. Посмотри в окно. Чудная картина! Широкая улица ведёт к реке. За рекой зеленеют поля. Белеет стволами березовая роща.

ГЛАЗНЫЕ КАПЛИ

У Татьяны Смирновой утром заболел живот. Она позвонила и вызвала врача. Часа через два явился молодой доктор. Он осмотрел больную. Врач спросил, что Танюша ела вечером. Оказалось, что девочка наелась зелёных яблок. Тогда врач прописал ей глазные капли. Он велел лечить глаза. Догадались, почему? Надо хорошо смотреть, что едите!

7. Тема «Разделительные Ъ и Ы знаки»

ДИКТАНТ

НОВОСЕЛЬЕ

Наша семья въехала в новую квартиру. Она светлая и просторная. На балконе ящики с цветами. В воскресенье к нам пришли друзья. Они поздравили нас с новосельем и пожелали счастья.

Подъезд нашего дома выходит на улицу. В субботу к дому подъехала машина с деревьями. Все жильцы их сажали.

СПИСЫВАНИЕ

ОБЕЗЬЯНЫ

Раздался резкий крик вожака. Стадо бежит к посевам сахарного тростника или к фруктовым садам.

Мартышки хотят съесть как можно больше плодов. Надо захватить с собой про запас. Как это сделать? Куда положить плод? Надо спрятать его за щеку! У мартышек есть защечные мешки. Теперь враг не отнимет добычу. Она за острыми зубами.

8. Тема «Проверка непроизносимых согласных»

ДИКТАНТЫ

ХРАБРАЯ ГУЛЯ

Абрека боялись все окрестные жители. Далеко вокруг носился его ужасный лай.

Однажды Гуля залезла на забор и увидела в чужом дворе овчарку. Собака яростно крутила головой. Мешала толстая веревка. Подходить было опасно. Гуля заговорила с Абреком ласковым голосом, погладила между ушей и отвязала верёвку. Раздался радостный лай. Девочка взяла Абрека за ошейник. Счастливый пёс ступал рядом с Гулей.

НА ОЗЕРЕ

В конце сентября стояла чудесная погода. В субботу ребята отправились на озеро рыбачить. Озеро было синим. Берега его поросли осинником. Листва с осин уже облетела. По краям рос блёклый тростник.

Солнце садилось. Лучи мягко освещали окрестность и гладь воды. Наступил поздний вечер. Рыба клевала хорошо. Счастливые ребяташки таскали из воды окуньков и плотвичку. На ужин была вкусная ущица.

9. Тема «Склонение имен существительных»

ДИКТАНТЫ

РЫБАЛКА

Ночь была звёздная. Утром луч солнца осветил поляну. Товарищ разбудил меня. Мы пошли на пруд рыбачить. Закинули удочки. Попались ёрш, щука и лещ. С крупной рыбой попадалась и мелочь. Улов был большой.

ЗООПАРК НА ДОМУ

В домашнем зоопарке часто держат попугаев. Некоторые из них легко поддаются дрессировке. Волнистых попугайчиков можно научить бегать по лесенке, кувыркаться на перекладине, возить друг друга в коляске, съезжать с горки. Иногда они учатся копировать речь человека.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВОЛГЕ

Летом мы решили устроить поездку по Волге. На лошади мы быстро доехали до пристани. Пароход уже причалил к пристани. Мы долго сидели на палубе и любовались берегом.

ЗИМА

Трещали морозы. Иней запушил деревья. На ели и сосне шапки снега. Мороз затянул пруд льдом. Мягкий белый ковёр покрыл холодную землю. Школьники полили водой горку, размели каток. На катке шум и веселье. Вот покатил на коньках Юра. К Юре подъехал Вася. По дороге к деревне проезжал на лошади дядя Егор. Он с улыбкой смотрел на ребят.

10. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «Склонение имен существительных».

1. *Распределить и записать в три столбика по склонениям.*

мука, воля, дождь, гриб, небо, солнце, луна, воля, дождь, гриб, стенка, пирог, дверь.

2. *Списать, вставляя, где нужно Б.*

пляж..., доч..., ключ..., желч..., помощ..., плащ..., товарищ..., суш..., душ..., глуш... .

3. *Списать, вставив нужное окончание.*

сидеть в кроватк...; побывать в Казан..., Минск...; растёт на грядк..., в огород...; ехать по степ...; на вершин... ел...; спать в постельк...; встать с постел...; играть на площадк...; стоять на площад..., на краю деревн...; шёл по деревн..., по алле... сада; вдоль алле...; скакал на лошада...; ехал на лошадак... .

4. *Записать по слуху. Выделить безударные окончания имен существительных.*

У речки аромат. Цветёт ива. Её сережки покрылись пушком. Каждая напоминает гусёнка, который уселся на веточке. Не кончике каждой пушинки маленькая точка жёлтой пыльцы. Прикоснёшься к веточке - золотое облако так и брызнет в лицо.

11. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Склонение имен существительных во множественном числе»

1. *Выписать из текста имена существительные множественного числа и определить их падеж, в скобках записать вопрос.*

С веток яблонь часто свешиваются чьи-то домики. Сделаны они из сухих листьев. Жители этих домиков – гусеницы. Гусеницы – злейшие враги деревьев. Если этих вредителей не уничтожить, не будет у яблонь ни почек, ни цветов.

2. *Списать, заменяя имена существительные единственного числа, данные в скобках, именами существительными множественного числа, вставить пропущенные буквы.*

Зима. Сне... л...жит на (тр..пинка ...лля), на (ск...мейка и крыша). На (ёлка) з...лёная хвоя п..крыта ин..ем. В (поле) гудит в...юга. На (речка и оз...ро) от (мороз) тр...щит лё... .

3. *Придумать и записать два предложения о погоде сегодня, употребляя слова во множественном числе.*

4. *Прочитать стихотворение два раза. Записать его по памяти. Указать падеж имен существительных множественного числа.*

Только волки, только совы
по ночам гулять готовы.
Рыщут, ищут, где украсть,
разевают клюв и пасть.

(По В. Брюсову)

12. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «Склонение личных местоимений».

1. *Просклонять местоимения 1, 2, и 3-го лица единственного числа (по вариантам).*

2. *Подобрать подходящие по смыслу предлоги. Определить падеж местоимений. В скобках указать начальную форму местоимений*

... меня ... нас
... тебе ... вам

3. *Составить и записать сочетания слов, употребляя данные в скобках местоимения*

увидел (мы, она, он); спросил (ты, вы, мы).

4. *Списать текст, вставив пропущенные местоимения*

В воскресенье деревья в лесу стояли в красивом снежном уборе. ... были убраны серебристым инеем. На одном из деревьев ... увидел птичье гнездо. ... было засыпано пушистым снегом.

5. *Составить и записать предложения с данными местоимениями его - него; ему - к нему; о нём - о ней; им - с ним.*

13. Тема «Склонение имен прилагательных»

ДИКТАНТЫ

В ЛЕСУ

Утренняя заря осветила местность. Яркие звёзды на небе стали бледнеть и скоро погасли. Первый золотой луч солнца заиграл на вершине могучего дуба. С реки потянул лёгкий свежий ветерок. Задрожали листья на осине. Засверкала на траве серебристая роса. В густой зелени деревьев зазвенели весёлые птичьи голоса. Хорошо идти по узкой лесной тропинке. Длинные тени лежат под ногами. Тишина. Только пёстрый дятел стучит по коре белой берёзы.

ЗАЯЦ

Прошло осеннее ненастное время года. Пришла зимняя студёная пора. Речка покрылась толстым блестящим льдом. Снег укрыл землю пушистым белым ковром. Деревья стоят, как в сказке. Зимний убор делает их причудливыми.

Целый день белый заяц лежит в своём тёплом логовище. Покидает его только поздним вечером. Всю длинную тёмную ночь он отыскивает себе пищу.

У зайца много врагов в лесу. Надо быть чутким. Часто спасают зайца только быстрые ноги.

14. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Правописание безударных падежных окончаний прилагательных»

1. *Списать предложения, раскрывая скобки. Обозначить число, род, падеж имен прилагательных.*

Запылали (алый) цветом кисти спелые рябин. Над (соседний дом) пролетел ястреб. В колхозе началось строительство (детский сад). С (раннее утро) до (поздний вечер) кипит работа. Ребята жили в (большой красивый дом). Пригреты (тёплое солнышко), шумят повеселелые сосновые леса.

2. *Придумать и записать два предложения, в которых словосочетание солнечный луч стоит в дательном и предложном падежах.*

3. *Записать данные имена прилагательные в нужных падежах.*

голубое глубокое озеро (Т.), чёрные вкусные ягоды (П.), прозрачная речка (В.), старый дремучий лес (Р.), большое зеленое поле (П.), весёлая девочка (Д.).

4. *Записать ответ на вопрос, используя данные в скобках.*

Где играли школьники? (Летняя площадка).

15. Тема «Спряжение глаголов»

ДИКТАНТЫ

ВЕСЕННЕЕ УТРО

Хорошо весенним утром! Из-за синей полосы леса показалось солнце. Над рекой золотистым дымком клубится туман. Вот туман пропадает в прозрачном воздухе и открывает синюю гладь реки. В зеркальной воде видишь голубое небо и облака. На яркой зелени блестит роса. Легкий ветерок покачивает ивовые сережки.

ВОРОБЕЙ ВСТРЕЧАЕТ ВЕСНУ

Зиму воробей Чив прожил в печной трубе. Тянулись длинные зимние ночи. Крепчал мороз. Но с каждым днём солнце светило ярче. Каждая ночь короче. Заглянуло весеннее солнышко к Чиву в трубу. Вылез Чив и увидел на крышах сосульки. Везде льёт. Пьёт Чив водичку, прыгает. Радостный стал. Искупался Чив в лужах прямо с головой. Стал фронт чистенький. Вода стала чёрной.

16. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Повторение пройденного о глаголе».

1. Прочитать текст. Столбиком выписать из него глаголы и указать их время, лицо, число.

Февраль. Часто воют метели. Толстый слой снега покрывает землю. Ветер раскидывает его, строит сугробы. Недаром февраль называют «месяцем кривых дорог». Но февраль дарит нам и спокойные дни. Солнце поднимается выше и сильнее греет землю. День прибывает.

2. От глаголов и прилагательных образовать и записать глаголы неопределенной формы.

Лечил - ...	Стерегу - ...	Светлый - ...
Привёз - ...	Режу - ...	Зелёный - ...

3. От глагола неопределенной формы образовать и записать 2-е лицо единственного числа. Личные окончания выделить.

Печь - ..., свистеть - ..., стучать - ..., делать - ..., молчать - ..., бежать - ..., говорить - ..., писать -

4. Списывать текст, подчеркнуть глаголы с НЕ

Береги книги! Во время еды не читай. Не перегибай книгу. Не пиши и не рисуй в ней. Не загибай уголков страниц.

5. Поставить указанные глаголы во всех временных формах работать, ходить, говорить, писать.

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

КОНЕЦ МАЯ

Коротка майская ночь. Вот заиграл первый луч солнца. Подул прохладный ветерок. Зашелестели листочки. Всюду проснулась жизнь. Стадо коров идёт на пастбище. К реке важно шагают гуси. Впереди гогочет вожак. На горе видны постройки. Это молочная ферма. Взрослые жители

села Сосновка спешат на работу. у людей много дел на полях. Ребятишек зовёт в школу последний звонок. Начался трудовой день.

ИЮНЬ

Настаёт чудесная летняя пора. Горячее солнце заливает землю яркими лучами. Зацветает иван-чай. Лесная опушка утопает в розовой пене. Жужжит в цветах пчелиный рой. Гудят мохнатые шмели. Воздух наполняет сладкий запах варенья.

В полдень оживает лесная полянка. Прибегают на опушку разные зверьки. Прилетают сюда шумные стайки птиц. Звенят над поляной их радостные голоса. Хорошо в жаркий денёк посидеть на пенёчке. Птичье пение ласкает ваш слух.

ДЕНЬ ПТИЦ

В начале апреля ребята встречали птиц. Весёлой гурьбой пришли они в парк. Он украшен флажками. На плакатах написано, что ребята берут птиц под охрану. На высоком клёне сидит скворец. Он объявляет птицам о празднике.

В руках у ребят домики для птиц. Это очень уютные квартиры. Окошко служит и дверью. Удобно будет в новом домике семье синиц.

ПЕВУНЬЯ

Утром над морем был туман, а птицы уже проснулись и громко запели. Многих музыкантов я узнал по голосу. Но особенно громко раздавались песни из кустов старой вишни. Я присмотрелся. Вдруг я увидел, что это пела лягушка. Она прилипла всеми лапками к ветке вишни и была похожа на зелёный сучок. Я подошёл поближе к кусту. Лягушка пела всё сильнее и не боялась человека.

1. Тема «Повторение изученного в 3-м классе»

ДИКТАНТЫ

ОЗЕРО

Живут в озере караси. И озеро Карасёвое. А если щуки – то Щучье. Это озеро называют синеньким. Цвет воды там синий.

На берегу лягушки сидят. На воде кувшинки плавают. На сосне дятел стучит. У каждого свое дело.

ПРИМЕТЫ ОСЕНИ

Сентябрьский гром предвещает теплую осень, а октябрьский гром - бесснежную зиму. Ива рано серебристым инеем покрылась - к долгой затяжной зиме. Поздний листопад обещает суровую и продолжительную зиму.

СЛУЧАЙ НА РЕКЕ

Рыбак медленно пробирался на лодке сквозь кусты. Под одним из кустов он разглядел какой-то рыжеватый гриб. Вдруг гриб прыгнул прямо в лодку. Это была мокрая белка.

Рыбак довёз её до берега. Белка сразу выскочила из лодки и ускакала в лес.

2. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «Имя существительное»

1. *Записать слова, вставив пропущенные буквы в указанном падеже.* тракт...р (П.), ст...лица (Т.), п...суда (Д.), м...лина (Р.), л...пата (В.).

2. *Дописать подходящие по смыслу имена существительные.* подъехать к ... (1 скл.); ходить по ... (2 скл.); сидеть у ... (3 скл.).

3. *Списать предложения, дописывая нужные падежные окончания. Определить падеж имен существительных.*

Стадо подошло к речк... . Мы шли по узкой тропинк... к опушк... леса. Отец вернулся из поездк... по Волг... . Машина ехала по дорог... к деревн... . Дорожка привела нас к озер... .

4. *Выписать из предложения имена существительные и сделать их грамматический разбор.*

Катя вышла из цирка.

ДИКТАНТЫ

Пошли ребята гулять. На солнце тепло. Развязали они шапки, расстегнули шубки, сняли варежки. По дорожке ручеек бежит. Стали ребята лодки и кораблики пускать.

Днём пошёл дождь. Мой товарищ пошёл в лес. Там ель и маленькие дубки. Под ними Костя нашёл белый груздь. Он был рад. Костя зарисовал гриб в тетрадку. Гриб-боровик оказался самым красивым грибом. Вырос он в сосновом бору, вылез из влажного зелёного мха, стряхнул с себя желтые иглы и сухие листочки, да таким красавцем стал – коренастый, крепкий, лесной богатырь.

СКУЧНАЯ КАРТИНА

Пришла осенняя пора. Леса редуют и пустеют. Там стоит тишина. Только тяжелая мокрая ворона садится на голую ветку и кричит. Галки летают стаями. Частый дождик мочит землю. Она выглядит уныло под тёмным серым небом.

Потянулись с севера на юг длинные караваны гусей, уток, журавлей. С прощальным криком улетают от нас летние гости. Летят они цепью или клином.

ГУСИ ЛЕТЯТ

Пришла пора прощания. Перелетные птицы потянулись в тёплые края. Вожак затрубил сбор. Гуси собрались в кучу и затихли. Вожак медленно расправил крылья и резко поднялся в воздух. Табун взлетел за вожаком. Сильнейший гусь летел впереди. Он разрезал воздух крыльями. Следом двигались старые гуси. Молодёжь находилась в конце стаи.

Через десяток километров пути вожак устал. Он опустился ниже, пропустил стаю вперёд. Место вожака занял другой сильный гусь.

3. Тема «Прошедшее время глагола»

Под окном дома выросла вишня. Никто не знал, как она сюда попала. Осенью мы пересадили вишенку.

Пришла весна. пригрело солнце. Зазеленела трава. И наше деревце тоже зазеленело.

У тебя есть настоящий друг? Так радостно жить, когда рядом с тобой добрые отзывчивые люди! Они всегда готовы прийти к тебе на помощь. Большое счастье для тебя помочь своим друзьям.

4. Тема «Склонение личных местоимений»

Зимой лиса ночует прямо под кустиком. Она не устраивает себе норы. Зимой у неё красивая шерсть. Лисий мех прочный, теплый. Из него делают воротники, шапки.

Книгу, дом, хлеб, пальто – всё это сделали человеческие руки. Они могут вырастить хлеб, построить дом, написать книгу, забросить мяч в сетку, отправить корабль на Луну. Всё могут, всё умеют человеческие руки. И человек должен уважать дело своих рук и труд другого человека.

Не шуми в лесу. И ты увидишь тишину. Увидишь, как по стволам и верхушкам деревьев, по прохладным дорожкам тенью и светом бродит теплый солнечный день.

ЧУТКИЕ РУКИ РОБОТА

Роботы давно научились быстро считать, решать задачи, играть в шахматы. Труднее было научить робота ввинчивать электрическую лампочку или заворачивать гайку.

Роботу можно дать через микрофон команду взять деталь. Машина найдёт нужный предмет, осторожно возьмёт его и переставит на другое место. (Спряжение глаголов).

Утро. Зелёный луг блестит на солнце. Пахнет цветами и свежей травой. В синем небе трепещет, дрожит, медленно поднимается в вышину золотая звёздочка. Это жаворонок взлетает над лугом. В густой траве звучат разные голоса птиц. Подойдёшь поближе и услышишь эти звуки.

СОЛОВЬИ.

На берегу лесной реки в кустах черёмухи или шиповника ты можешь услышать самого замечательного певца нашей природы - соловья. Он забирается в густые заросли и начинает петь. Волшебные звуки его заполняют всю окрестность. Соловей поёт вечером, а в мае часто поёт всю ночь. Чем больше птиц собирается вместе, тем красивее звучат их голоса. Поющий соловей прижимается к ветке, вытягивается во весь рост, расправляет, потом складывает свои крылышки. Всё его маленькое тельце дрожит, а глазки блестят. Во всем мире не услышишь песен красивее соловьиной.

НА ЛУГУ

Зелёный луг блестит на солнце. По всей окрестности разливаются запахи цветов и трав. Вот голубые колокольчики. Вьётся цепкий душистый горошек. Сладким медком пахнет розовый клевер. Белеют крупные ромашки с золотой серединкой. Ползают по былинкам жучки с пёстрыми спинками. Порхают над цветами лёгкие бабочки с красивыми крылышками. А в густой траве сидит большой зелёный кузнечик. Над лугом льются звонкие голоса птиц.

5. Тема «Правописание Ъ и Ь знаков»

Русский лес

Красив русский лес осенью. Падают легкие листья. Съежилась под ногами сухая листва. Чист воздух. Прозрачно льётся вода в лесных ручьях.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

КЛАНЯЛИСЬ ТОПОЛЯ

Ночью ворвался в город северный ветер. Тополя у моего дома размахивали ветвями, склоняли верхушки. Повалил снег. Последний месяц осени обернулся первым месяцем зимы. Утром я выглянул в окно. Куда подевалась гордость тополей? Они тянули к небу голые ветки, будто спрашивали у него тепла. Небо хмурилось снежными тучами. Откуда небу взять тепло? Солнце не появляется, а тополя всё кланялись. Вслед за ветром шла по городу зима.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

СЛУЧАЙ В СТЕПИ

В степи часто бывают снежные бураны. Однажды буран застал в степи стадо.

Овцы сбились в кучу на маленькой площадке. Их занесло снегом. Пастух отгребал от животных снег руками. Он боролся со стихией всю ночь. Только к вечеру он пригнал овец на ферму. Радостно встретили его друзья.

Пастух отморозил себе руки. Долго пролежал он в больнице. Весть о подвиге молодого пастуха облетела весь район.

6. Тема «Синтаксис»

ДИКТАНТЫ

ПЕРВЫЙ УЧЕБНИК

Теперь ты учишься в четвёртом классе. Помнишь ли ты свой первый учебник? С «Азбуки» начинается школьная жизнь. Много учёных и учителей работают над созданием этой книги, над её улучшением.

Первая русская «Азбука» была напечатана Иваном Федоровым. Сколько же лет нашей «Азбуке»? Ей четыреста с лишним лет.

О ЖИВОТНЫХ

Много забавных случаев узнаём мы из рассказов писателей о животных!

Рассказы Л. Толстого, Б. Житкова, В. Бианки, М. Пришвина всегда поучительны. Читайте книги о животных!

В САДУ ОСЕНЬЮ

Ночью слышно в лесу, как падают с яблонь на землю листья. Давно сняли пахучую антоновку. Налетел осенний ветер. Тряхнул вершины деревьев. В саду над землёй взлетели, закружились сухие листья. Холодно!

В ЗООПАРКЕ

Машу взяли в зоопарк. Вот волк. Маша сразу узнала его. Ты почему Красную шапочку съел? Волк молчит. Ты почему трех поросят обижал? Волк поджал хвост. Вот и сиди теперь в клетке! Плохой серый волк! Волк отвернулся. Значит, ему стыдно. Значит больше не будет.

КТО НА ЧЁМ ПИСАЛ

В далекие времена бумаги не было. Первые рукописи появились на глиняных табличках. Потом люди писали на металле. На востоке бумагу заменяла слоновая кость. Для письма часто использовали кожу животных - пергамент. Таких книг сохранилось много. В древней Руси писали на берёзовой коре, бересте.

ДЯТЕЛ

Весной дятел строит себе гнездо. Клювом он долбит мягкое дерево. Из глубокого дупла птица выбрасывает мусор. Своё гнездо дятел ничем не выстилает. Птенцы дятла растут на жёстком дне. От этого у них на пятках образуются мозоли.

ПЕСНИ ПТИЦ

Взошло весеннее солнце. На листьях сверкает жемчужная роса. Зацвели ранние цветочки. Окрестности покрыты яркой зеленью. Высоко в небе жаворонок поёт свою чудесную песню.

Хорошо, весело в лесу, когда поёт зяблик. Его звонкий голос вы всегда услышите в тёплый летний день. И весело вам от песен зяблика, и всё живое радуется вместе с вами.

ЖИЗНЬ ПИСАТЕЛЯ

Жизнь детского писателя Бориса Житкова была очень интересной. Он работал штурманом на корабле, биологом, кораблестроителем, плавал вокруг света. Борис Степанович любил плотницкое, слесарное дело, умел делать бочки, был жестянщиком. Всё это помогло ему стать настоящим писателем.

О ЧАСАХ

В глубокой древности у людей не было часов. Они не умели делить сутки на часы, минуты.

Сегодня часы повсюду с нами. Они висят на улице, в школе, в метро, на вокзале. Часы у нас на руке, в кармане на длинной цепочке.

По своей форме часы бывают круглые, квадратные. Вы видели часы размером с горошину? А вот огромные башенные часы с боем называются курантами. Куранты на кремлёвской башне бьют двенадцать раз в полдень, в полночь.

ИСТОРИЯ ТЕТРАДИ

Давным-давно ученики писали на восковой дощечке. Теперь школьники пишут в тетради из белой бумаги.

На твой парте лежит тетрадка с чистыми страницами. Откуда пришла она к тебе? У школьной тетрадки длинный путь.

С бумажной фабрики на тетрадную привезли громадные рулоны. На тетрадной фабрике мастера разрезают бумагу и линуют. Вот листы сложили, прикрепили плотную обложку. Потом на умной машине тетрадь сшивают. Готово!

За одну смену рабочие успевают сделать сотни штук. Береги тетрадь! Не рви, не пачкай страницы. Пиши в тетради чисто и красиво.

В САДУ ОСЕНЬЮ

Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки и животики. Стали они к осени багряными и золотыми. Налились, отяжелели листья и полетели по ветру. Зашумел золотой дождь.

В осенние дни школьники сажают ягодные кустарники и фруктовые деревья. Бодро, весело работают ребята. Много вкусных ягод, сладкой малины, душистой смородины и груш будет в школьном саду.

СПИСЫВАНИЕ

ВОСХОД СОЛНЦА

Рано утром в лесу проходит над деревьями свежий ветер. Чистый прозрачный воздух бывает росистым утром. Гаснут в небе яркие звёзды. В прохладном зеркале воды они ещё отражаются.

Под пение птиц поднимается над землёй золотое солнце. Расходится легкий молочный туман. Жители больших городов редко любят восход солнца. Высокие дома закрывают горизонт. Только за городом горожане любят солнечным восходом.

7. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 1 «Главные члены предложения»

1. Прочитать текст. Устно разделить этот текст на предложения. Записать их, ставя в конце нужные знаки препинания. Во втором предложении поставьте смысловое ударение.

Все вы знаете народную сказку про репку посадил дед репку репка выросла большая-пребольшая а вытянуть репку дед не мог не осилил позвал бабку и вдвоём с бабкой не могли вытянуть позвали внучку – не вытянули, позвали Жучку, позвали кошку, позвали мышку – и вытянули репку

Умная сказка и вовсе не про репку эта сказка, а про дружную работу: одному трудно с делом справиться, а сообща любое дело по плечу

2. Составить и записать предложения. Подчеркнуть главные члены предложения. Выписать словосочетания. Указать вид связи между словами.

По, побежали, тонкий, ручейки На, почки, голые, набухли, деревьях Люблю, весну, я А, любишь, ты весну

3. По опорным словам составить предложения и записать их. Распространить первое предложение. Подчеркнуть в нём главные члены предложения.

Ручьи, светит, травка, бегут, солнце, на, земле, появилась.

8. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 2 «Главные и второстепенные члены предложения»

1. Написать контрольный словарный диктант.

берег, завтракать, интересный, везде, шестнадцать, приветливо, путешествие, сверкать, пассажир, одиннадцать, облако, прекрасный.

2. Прочитать наречия. Выписать их: в 1-й столбик, отвечающие на вопрос как?; во 2-й - на вопрос где? Подчеркнуть орфограммы.

теперь, сбоку, здесь, навсегда, низко, грустно, вместе, вниз, справа, весело, налево, внизу.

3. Списать, вставляя пропущенные буквы. Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.

Справа и слева т..нулся густой лес. Влажный в..терок наб...гал лё...кой волной. П...том вет...р усилился. Внезапно грянул гром. Но туч... быстр... прон...слась. Стало опять св..тло и радос..но.

4. Разобрать предложение по членам. Выписать словосочетания.

Жгучее солнышко работает прилежно.

9. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 3 «Главные и второстепенные члены предложения»

1. Списать текст. Подчеркнуть члены предложения.

ПЛОЩАДКА МОЛОДНЯКА

В центре зоопарка есть площадка молодняка. Зимой она пустует. В мае идёт заселение площадки. Это детский сад для молодёжи. На площадке живут лисята, волчата, медвежата, козлята. В первые дни зверята

привыкают друг к дружке. Через две недели малыши уже играют вместе. Они бегают по площадке, ловко перелезают через канавки.

Каждый день около площадки стоит детвора. Ребята любят наблюдать за повадками маленьких хищников. К осени зверята покидают свою площадку.

2. Разобрать предложение. Выписать словосочетания.

Прохладный ветер лениво перебирает сухие листья.

10. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 4 по теме «Главные и второстепенные члены предложения»

1. Списать, вставляя пропущенные окончания в предложных сочетаниях.

в вечерн... неб...; с дальн... север...; за колюч... кустик...; о весенн... солнц... .

2. Разобрать предложение. Выписать пары слов с вопросами.

Сверкает сад на весеннем солнце.

3. Записать по слуху. В третьем предложении подчеркнуть члены предложения.

ЗИМНЕЕ УТРО

Зимним утром я иду на утреннюю прогулку. Как красиво в городском парке! Деревья стоят в зимнем наряде. Сквозь пушистые снежные шапки видно нежное синее небо.

Раннее солнце ещё за деревьями. Но уже видно, что будет хороший день. Вот на тёмной зелени сосны заиграл луч солнца. Пролетела стая зябликов и скрылась в березовой аллее. Черная галка радостно замахала большими крыльями. Она слетела с мохнатой ели на дорожку. С широких ветвей ели посыпалась снежная пыль.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

ПОСЛУШНЫЙ ВЕТЕР

Дни жаркие. Солнце печёт. От горячего ветра земля сохнет. На грядках огурцы привяли, уши повесили. «Это непорядок! Нехорошо!» - заявил бригадир. Дети закричали: «Что же ты, ветер, балуешься?»

На горке возле огородов стоит высокая мачта. На ней колесо с крылышками. Это ветряной двигатель. Пошёл бригадир и включил его. Завертелось от ветра бегучее колесо. Запыхтел насос. Качает воду из реки. Бежит по трубам вода прямо на огороды. Чем сильнее дует ветер. Тем шибче бежит вода. Льётся в борозды, разбрызгивается самодельным дождичком.

Огурцы уши подняли. Нравится им купанье. И хоть много их на грядках, а ветер всех напоил. «Вот теперь ты молодец, ветер», - похвалил его бригадир и выключил двигатель.

11. Тема «Повторение пройденного в 1-4 классах»

ДИКТАНТЫ

ЗАГАДОЧНЫЙ ОХОТНИК

Охотиться весной и летом в заповедниках, в садах и парках нельзя. Выброси ружьё охотничье, возьми в руки фоторужьё и всё сразу станет можно. Круглый год охотиться можно, где угодно можно – хоть в зоопарке!

Хорошо фотоохотнику с фоторужьём. С фоторужьём ты сказочный великан: стреляешь, но не убиваешь, берёшь, но не трогаешь, уносишь, но оставляешь. С фоторужьём ты узнаёшь, открываешь и разгадываешь лесные загадки.

В СТЕПИ ВЕСНОЙ

Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь – кругом всё поля. Ветер гонит волны по зелёному мору пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят.

ПРОБУЖДЕНИЕ БЕРЕЗКИ

Наступил март. По дорогам и оврагам побежали звонкие ручьи. На солнечной полянке появилась молоденькая травка. Просыпается от долгого сна и кудрявая березка. Корни берёзы пьют влагу из земли. Влага бежит по стволу, по веткам и доходит до почек. Почки начинают набухать. Скоро их них покажутся нежные клейкие листочки. Они потянутся к весеннему солнцу.

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

СЛУЧАЙ В ЛЕСУ

Около речки стеной стоял густой лес. Он тянулся далеко. В лесу было много грибов, малины, орешника. В зелени кустов прятались ежи, зайцы.

Наступал вечер. От речки потянуло сыростью. В красных лучах солнца кружилась весенняя мошка. На верхушке ели сидели птицы. Вот среди тишины послышалось жужжание пчелиного роя. Около крутого облака сверкнула точка. Это был аэроплан. С весёлым рокотом он пролетел над темным лесом, разъездом. Мальчики молчали. Они думали, что стальная птица летит в дальние страны.

ЗВУКИ ЛЕСА

За вершинами леса скрылось весеннее солнце. Прохладно и сыро в лесу. Пахнет почками и тёплой землёй. Оживает земля. Показались зелёные стрелки молодой травки. Много звуков в лесу. На вершине дуба воркует дикий голубь. С шумом промчались над лесом дикие гуси. Пролетела лесная сова. Ухнул филин. На землю тихо спустилась весенняя ночь. Она накинула чёрное покрывало на весь лес.

В АПРЕЛЕ

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями он увидел глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

В ЛАГЕРЕ

Наступило теплое летнее утро. На вершине ели заиграл луч солнца. Всеми цветами радуги засверкали на зелени росинки.

Ранним утром детском лагере слышны звуки горна. На линейке Илья Петров объявил план работы на день. Старшие отряды идут в колхоз. Дорога лежит через берёзовую рощу. Маленькие певуны перелетают с ветки на ветку. Ребята по узкой тропинке переходят овраг. Вот и колхозное поле. Ребята помогают старшим полоть свёклу, морковь. Все работают дружно. Усталые, но радостные и довольные дети возвращаются в лагерь.